

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

EP

Adapter ses déplacements à des environnements variés

Course d'orientation

Résumé :

Le parcours d'orientation proposé aux élèves permettra notamment d'associer espace réel et représentation dessinée de cet espace, Comparer la représentation dessinée de l'espace et la réalité, placer des balises sur un terrain selon les indications données par un plan, retrouver sur le terrain le plus grand nombre d'éléments d'une liste en un temps donné...

Adapter ses déplacements à des environnements variés

CP

1. Avant la mise en place des jeux d'orientation, se reporter aux fiches « CONSEILS » et Activités préparatoires

- Conseils pour l'organisation des jeux d'orientation ;
- Conseils pour la mise en pratiques des jeux d'orientation ;
- Activités préparatoires aux jeux d'orientation ;

Vous trouverez aussi sept séances détaillées qui pourront être reprises plusieurs fois chacune.

2. Liens avec les disciplines

ETUDE de la LANGUE

Extrait du BO du 26/11/2015

➤ ORALE

Croisements entre enseignements

L'éducation physique et sportive offre de nombreuses situations permettant aux élèves de **pratiquer le langage oral**. Ils sont ainsi amenés à **utiliser un vocabulaire adapté**, spécifique pour **décrire les actions** réalisées par un camarade, pour **raconter** ce qu'ils ont fait ou vu et pour se faire comprendre des autres.

Extrait du BO du 26/11/2015

➤ ECRITE

Tout enseignement ou **apprentissage** est **susceptible de donner à lire et à écrire**.

QUESTIONNER LE MONDE / MATHÉMATIQUES

Extrait du BO du 26/11/2015

En lien avec l'enseignement « Questionner le monde », l'éducation physique et sportive participe à **l'éducation à la santé** et à **la sécurité**. Elle contribue pleinement à l'acquisition des **notions relatives à l'espace et au temps** introduites en mathématiques et dans l'enseignement « Questionner le monde ».

EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Extrait du BO du 26/11/2015

En articulation avec l'enseignement moral et civique, les activités de cet enseignement créent les **conditions d'apprentissage de comportements citoyens** pour organiser un groupe, **respecter les règles et autrui, accepter l'autre avec ses différences, développer l'estime de soi** et **regarder avec bienveillance la prestation de camarades**.