

FRANÇAIS

CP

Lecture et compréhension de l'écrit

Le code alphabétique

Résumé :

Dans cette séquence, nous vous proposons d'étudier le code et plus spécifiquement l'alphabet, le nom des lettres et les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives. Des exercices, note aux parents et exemple de cahier mémoire pour l'étude des sons seront associés à la séquence.

Domaine 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER : Comprendre, s'exprimer en utilisant la LANGUE française à l'oral et à l'écrit

Domaine 2 : LES METHODES et OUTILS pour APPRENDRE

FRANÇAIS :

LECTURE et COMPREHENSION

de l'ECRIT

L'ALPHABET

Préalables

Les différentes écritures utilisées

↳ Dès le jour de la rentrée, on veillera à écrire l'ensemble des textes dans les deux écritures en //. Collectivement, en s'appuyant sur les acquis de l'école maternelle on parviendra à mettre en place le vocabulaire : **écriture, scripte, cursive, imprimerie, capitale... majuscules, minuscules.**

↳ De même, lors de la recherche des prénoms, chaque enfant sera amené à retrouver deux étiquettes : son prénom en écriture scripte et son prénom en écriture cursive.

Séance 1 à séance 7

LECTURE – COMPREHENSION de L'ECRIT

- Connaître le nom des lettres (et l'ordre alphabétique).
- Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursives.

Vocabulaire: alphabet, lettre, mot

Matériel :

Matériel collectif

- étiquettes collectives : prénoms, mots de la classe (dans les deux écritures)
- affichage classe (alphabets : affiche, bande des lettres voir modèle)
- étiquettes lettres

Exemple pour la lettre a

A

a/a

A

a

A a/a
A a

1 seule écriture par étiquette et étiquette regroupant les quatre écritures

Tous les droits de reproduction de ce document sont strictement réservés à La Fabrique du Prof.