

## FRANÇAIS

CP

*Lecture et compréhension de l'écrit*

### Etude des sons [o]/[ɔ]/[õ]/[n]/[ɲ] - 4ème partie

Résumé :

Les séquences suivantes aborderont les sons [o]/[ɔ]/[õ]/[n]/[ɲ] avec des exercices à l'appui.

<b>FRANÇAIS</b>  <b>Niveau C.P.</b>	<b>ETUDE du CODE ALPHABETIQUE – ETUDE des SONS</b>  <b>Séquences 14 à 17</b>
<b>Socle commun</b>	<b>Domaine 1</b> : Les langages pour penser et communiquer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit</li> </ul> <b>Domaine 2</b> : Les méthodes et outils pour apprendre
<b>Compétences et connaissances associées</b>	<b>Langage oral</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire pour être entendu et compris</li> </ul> <b>Lecture et compréhension de l’écrit</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des mots de manière de plus en plus aisée (lien avec l’écriture : décodage associé à l’encodage)</li> <li>• Comprendre un texte : mobilisation de la compétence de décodage</li> <li>• Lire à voix haute : mobilisation de la compétence de décodage et de compréhension du texte</li> </ul> <b>Ecriture</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise du geste graphique</li> <li>• Produire des écrits en commençant à s’approprier une démarche</li> </ul> <b>Etude de la langue : grammaire, orthographe, lexique</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Correspondances graphophonologiques</li> <li>○ Valeurs sonores de certaines lettres</li> </ul> </li> <li>• Mémoriser et se remémorer l’orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu</li> </ul>
<b>Objet des séances</b>	<b>Conscience phonologique</b> : discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots. <ul style="list-style-type: none"> <li>- identification d’un son à partir de jeux de langage</li> <li>- identification du son dans d’autres mots que ceux mémorisés.</li> </ul> <b>Phonie ↔ Graphie</b> : correspondances graphophonologiques (lire et écrire) <ul style="list-style-type: none"> <li>- discrimination visuelle et connaissance des lettres</li> <li>- combinatoire (construction des syllabes simples et complexes)</li> </ul> <b>Mémoire</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mémorisation des composantes du code</li> <li>- mémorisation des mots fréquents et irréguliers</li> </ul>
<b>Matériel</b>	Etiquettes collectives mots connus (prénoms, noms des jours, mots rencontrés ...) Etiquettes collectives images/dessins – mots pour jeux de langage Fiches exercices Cahier écriture Cahier mémoire Panneau affichage collectif