

FRANÇAIS

CP

Lecture et compréhension de l'écrit

Etude des sons [b]/ [d]/[f]/ [v]/ - 5ème partie

Résumé :

2 séquences centrées sur les sons [b]/ [d]/[f]/ [v] avec exercices d'application.

FRANÇAIS Niveau C.P.	ETUDE du CODE ALPHABETIQUE – ETUDE des SONS Séquences 18 et 19
Socle commun	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer <ul style="list-style-type: none"> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
Compétences et connaissances associées	Langage oral : <ul style="list-style-type: none"> Dire pour être entendu et compris Lecture et compréhension de l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée (lien avec l'écriture : décodage associé à l'encodage) Comprendre un texte : mobilisation de la compétence de décodage Lire à voix haute : mobilisation de la compétence de décodage et de compréhension du texte Ecriture : <ul style="list-style-type: none"> Maîtrise du geste graphique Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche Etude de la langue : grammaire, orthographe, lexique : <ul style="list-style-type: none"> Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit : <ul style="list-style-type: none"> Correspondances graphophonologiques Valeurs sonores de certaines lettres Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu
Objet des séances	Conscience phonologique : discrimination auditive fine et analyse des constituants des mots. identification d'un son à partir de jeux de langage identification du son dans d'autres mots que ceux mémorisés. <ul style="list-style-type: none"> Discrimination sons proches - Etude des sons en opposition Phonie <-> Graphie : correspondances graphophonologiques (lire et écrire) discrimination visuelle et connaissance des lettres <ul style="list-style-type: none"> Discrimination graphies proches combinatoire (construction des syllabes simples et complexes) Mémoire : mémorisation des composantes du code mémorisation des mots fréquents et irréguliers
Matériel	Etiquettes collectives mots connus (prénoms, noms des jours, mots rencontrés ...) Etiquettes collectives images/dessins – mots pour jeux de langage Fiches exercices Cahier écriture / Cahier mémoire Panneau affichage collectif