

## FRANÇAIS

CP

*Lecture et compréhension de l'écrit*

### Le prénom

#### Résumé :

Une séquence pour débiter l'année qui invitera vos jeunes élèves à reconnaître leur prénom et ceux de leurs camarades, à l'oral et à l'écrit.

# SEQUENCE de LECTURE

## LES PRENOMS

<b>Domaine 1</b> Les langages pour penser et communiquer		Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Français  Connaissances et compétences associées	<b>Langage oral</b>	Ecouter en cherchant à comprendre les messages des camarades.  S'exprimer clairement à l'oral  Participer à un échange verbal en respectant les règles de communication
	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b>	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
<b>Objet de la séquence</b>		Reconnaître son prénom et ceux de ses camarades, à l'oral, à l'écrit.

Matériel : des étiquettes individuelles, format bristol, de tous les prénoms. Sur une face, le prénom écrit en cursives, sur l'autre en scriptes. Pâte magique. *Si les élèves ne viennent pas tous de la même école maternelle, répéter cette séance en faisant des révisions systématiques régulières lors de l'appel, de la répartition des responsabilités de la classe etc.*