

FRANÇAIS

CP

Lecture et compréhension de l'écrit

Valeur de la lettre c

Résumé :

3 séances pour travailler la valeur de la lettre c en plusieurs phases, des exercices de renforcement et une évaluation.

Niveau C.P.	FRANÇAIS - ETUDE du CODE ALPHABETIQUE – VALEUR des LETTRES LA LETTRE C
Socle commun	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
Compétences et connaissances associées	Langage oral : - Dire pour être entendu et compris Lecture et compréhension de l'écrit : - Identifier des mots de manière de plus en plus aisée (lien avec l'écriture : décodage associé à l'encodage) - Comprendre un texte : mobilisation de la compétence de décodage - Lire à voix haute : mobilisation de la compétence de décodage et de compréhension du texte Ecriture : - Maîtrise du geste graphique - Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche Etude de la langue : grammaire, orthographe, lexique : - Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit : - Correspondances graphophonologiques - Valeurs sonores de certaines lettres - Composition de certains graphèmes - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu
Objet des séances	Phonie <-> Graphie : correspondances graphophonologiques (lire et écrire) discrimination visuelle et connaissance des lettres combinatoire (construction des syllabes simples et complexes) - Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit ; connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples (ex. <i>f</i> ; <i>o</i>) et complexes (ex. <i>ph</i> ; <i>au</i>, <i>eau</i>). - Savoir qu'une syllabe est composée d'une ou plusieurs graphies, qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ; être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot. - Déchiffrer des mots réguliers inconnus. - Écrire sans erreur des mots appris. - Écrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons. - Commencer à ... dans les productions dictées et autonomes : ... respecter les correspondances entre lettres et sons, en particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (<i>c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss</i>), ... orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris au CP Mémoire : mémorisation des composantes du code mémorisation des mots fréquents et irréguliers