

## QUESTIONNER LE MONDE

CP

*Le vivant, la matière, les objets*

# Hygiène dentaire

## Résumé :

Abordons l'hygiène dentaire avec les élèves : à quoi servent les dents ? Comment sont-elles ? Sont-elles vivantes ?... 6 séances pour approfondir la question

## QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS

### Domaines du socle commun

<b>Domaine 4 :</b>	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
<b>Domaine 5 :</b>	Les représentations du monde et l'activité humaine
<b>Domaine 2 :</b>	Les méthodes et outils pour apprendre
<b>Domaine 1 :</b>	<b>PRATIQUER DES LANGAGES Les langages pour penser et communiquer :</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

### QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT

Séquence : **LES DENTS – L'HYGIENE DENTAIRE**

**Niveau** : CP

**6 séances**

Point du programme : **Reconnaître les comportements favorables à sa santé**

Les dents : rôle, morphologie, anatomie, hygiène dentaire

Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie

#### Connaissances et compétences associées

##### Connaissances

- Connaître le rôle des différentes dents,
- Connaître le nom des dents, leur nombre, leur forme et leur position dans la bouche,
- Savoir que les dents sont vivantes,
- Comprendre la formation des caries,
- Eduquer à l'hygiène dentaire,
- Savoir qu'il y a une succession de deux dentitions.

##### Capacités

- Observer, comparer, analyser et décrire des images,
- S'exprimer par un dessin,
- Savoir légender un schéma,
- Etre capable de réaliser un dessin scientifique simple,
- Réinvestir des connaissances.

##### Attitudes

- Emettre des hypothèses, les valider en réalisant une expérience,
- Enrichir son vocabulaire,
- Travailler en binôme,
- Justifier son point de vue.