

QUESTIONNER LE MONDE

CP

Se situer dans le temps et l'espace

La classe

Résumé :

Dans cette séquence, il s'agira d'être capable d'élaborer un plan, une représentation simple d'un espace familier : la classe; Etre capable de faire le lien entre l'espace familier et d'autres représentations de ce même espace, lire un plan.

Domaines du socle commun	<p>D.4. : Les systèmes naturels et les systèmes techniques :</p> <p>Pratiquer des démarches scientifiques.</p> <p>D.5. : Les représentations du monde et l'activité humaine :</p> <p>Imaginer, réaliser.</p> <p>D.2. : Les méthodes et outils pour apprendre :</p> <p>S'approprier des outils et des méthodes. Mobiliser des outils numériques.</p> <p>D.1. : Les langages pour penser et communiquer :</p> <p>Pratiquer des langages.</p>
Programme	<p>Attendus de fin de cycle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace et le représenter - Situer un lieu sur une carte, sur un globe, sur un écran informatique
Connaissances et compétences associées	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se situer dans l'espace et le représenter ➤ Se repérer dans son environnement proche (en lien avec les mathématiques) ➤ Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères ➤ Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors des sorties). ➤ Lire des plans, se repérer sur des cartes.
Séquence 1 : LA CLASSE	<p>Niveau : CP</p> <p>Nombre de séances : 6</p>
<p><i>Connaissances et compétences associées visées :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre capable d'élaborer un plan, une représentation simple d'un espace familier : la classe, l'école ; ➤ Etre capable de faire le lien entre l'espace familier et d'autres représentations de ce même espace ; ➤ Etre capable de lire un plan. 	
<i>Capacités</i>	<i>Attitudes</i>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer, décrire des photographies satellites, ➤ Observer, retrouver sur un plan, ➤ Etre capable de réaliser un plan simple, ➤ Savoir légènder un plan simple. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Emettre des hypothèses, les valider, ➤ S'exprimer en utilisant un vocabulaire précis, ➤ Travailler en groupe, ➤ Justifier son point de vue.