

QUESTIONNER LE MONDE

CP

Le vivant, la matière, les objets

Le calendrier

Résumé :

Identifier les rythmes cycliques du temps, situer des évènements les uns par rapport aux autres, telles sont les compétences travaillées dans cette séquence. Les élèves se questionneront sur l'alternance des mois et des saisons. Ils observeront et construiront leur calendrier.

Séquence	LE CALENDRIER		
Niveau CP	QUESTIONNER LE MONDE Se situer dans le TEMPS	QUESTIONNER LE MONDE Le Monde des objets	MATHEMATIQUES Grandeurs et Mesures
Domaines du socle commun	<p>D.4. : Les systèmes naturels et les systèmes techniques :</p> <p>Pratiquer des démarches scientifiques.</p> <p>D.5. : Les représentations du monde et l'activité humaine :</p> <p>Imaginer, réaliser.</p> <p>D.2. : Les méthodes et outils pour apprendre :</p> <p>S'approprier des outils et des méthodes. Mobiliser des outils numériques.</p> <p>D.1. : Les langages pour penser et communiquer :</p> <p>Pratiquer des langages.</p>		
Programmes 2015	Attendus de fin de cycle		
	Se repérer dans le temps et mesurer des durées Repérer et situer quelques évènements dans un temps long	Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués Réaliser quelques objets... : un calendrier perpétuel	
	Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.		
Connaissances et compétences associées Questionner le Monde Se situer dans le temps	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se situer dans le temps et le représenter ➤ Identifier les rythmes cycliques du temps. ➤ Lire l'heure et les dates <ul style="list-style-type: none"> - Le caractère cyclique des jours, des semaines, des mois, des saisons. - La journée est divisée en heures. - La semaine est divisée en jours. ➤ Comparer, estimer, mesurer des durées. <ul style="list-style-type: none"> - Unités de mesure utilisées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire - Relations entre ces unités. ➤ Situer des évènements les uns par rapport aux autres <ul style="list-style-type: none"> - Les évènements quotidiens, hebdomadaires, récurrents, et leur positionnement les uns par rapport aux autres. - Continuité et succession, antériorité et postériorité, simultanéité 		