

QUESTIONNER LE MONDE

CP

Le vivant, la matière, les objets

Les animaux

Résumé :

Quelles représentations a-t-on des animaux ? Découverte ou redécouverte des animaux, le classement et les critères de classification... 7 séances pour aborder ces thèmes avec vos élèves.

LES ANIMAUX

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS

Domaines du socle commun

Domaine 4 :	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Domaine 5:	Les représentations du monde et l'activité humaine
Domaine 2:	Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 1:	PRATIQUER DES LANGAGES Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Niveau : CP 7 séances	QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT <u>Séquence</u> : LES ANIMAUX

Point du programme : **Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité**

Préalables	Notions de vivant et de non – vivant L'alimentation La dentition et le régime alimentaire Rencontres avec divers animaux lors des lectures
Connaissances et compétences associées	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité Identifier ce qui est animal , végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. Développement d'animaux et de végétaux. Le cycle de vie des êtres vivants. Régimes alimentaires de quelques animaux. Quelques besoins vitaux des végétaux