

## QUESTIONNER LE MONDE

CP

*Le vivant, la matière, les objets*

# Les animaux

## Résumé :

Quelles représentations a-t-on des animaux ? Découverte ou redécouverte des animaux, le classement et les critères de classification... 7 séances pour aborder ces thèmes avec vos élèves.

## LES ANIMAUX

### QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS

#### Domaines du socle commun

<b>Domaine 4 :</b>	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
<b>Domaine 5:</b>	Les représentations du monde et l'activité humaine
<b>Domaine 2:</b>	Les méthodes et outils pour apprendre
<b>Domaine 1:</b>	<b>PRATIQUER DES LANGAGES Les langages pour penser et communiquer :</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
<b>Niveau : CP</b> <b>7 séances</b>	<b>QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT</b> <u>Séquence</u> : <b>LES ANIMAUX</b>

Point du programme : **Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité**

<b>Préalables</b>	Notions de vivant et de non – vivant L'alimentation La dentition et le régime alimentaire Rencontres avec divers animaux lors des lectures
<b>Connaissances et compétences associées</b>	<b>Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité</b> <b>Identifier ce qui est animal</b> , végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants. <b>Développement d'animaux</b> et de végétaux. <b>Le cycle de vie des êtres vivants.</b> <b>Régimes alimentaires de quelques animaux.</b> Quelques besoins vitaux des végétaux