

QUESTIONNER LE MONDE

CP

Le vivant, la matière, les objets

La matière

Résumé :

Cette séquence reviendra sur la distinction des liquides, des solides... des gazeux, les changements d'états de la matière, le rôle de la température dans les changements d'états, savoir que l'eau (liquide) et la glace sont deux états d'une même substance...

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS

Domaines du socle commun

Domaine 4 :	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Domaine 5 :	Les représentations du monde et l'activité humaine
Domaine 2 :	Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 1 :	PRATIQUER DES LANGAGES Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Niveau : CP	QUESTIONNER le MONDE – La MATIERE
Séquence	Les différents états de la matière De l'eau dans tous ses états vers le cycle de l'eau
Programme	Attendus de fin de cycle : Qu'est-ce que la matière ? Identifier les trois états de la matière et observer les différents états Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne
Connaissances et compétences associées	Qu'est-ce que la matière ? Identifier les trois états de la matière et observer les différents états Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne <ul style="list-style-type: none">➤ Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide➤ Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation➤ Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air
Découpage séquence : 8 séances	8 séances : <u>Séance 1</u> : représentations/ liquide, solide, gazeux. <u>Séance 2</u> : Le nuage <u>Séance 3</u> : La pluie... la neige <u>Séances 4 et 5</u> : L'eau et la température expérimentations - conclusion