

QUESTIONNER LE MONDE

CG

Le vivant, la matière, les objets

La matière

Résumé :

Cette séquence reviendra sur la distinction des liquides, des solides... des gazeux, les changements d'états de la matière, le rôle de la température dans les changements d'états, savoir que l'eau (liquide) et la glace sont deux états d'une même substance...

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS

Domaines du socle commun

Domaine 4 :	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Domaine 5:	Les représentations du monde et l'activité humaine
Domaine 2:	Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 1:	<p>PRATIQUER DES LANGAGES</p> <p>Les langages pour penser et communiquer :</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</p>
Niveau : CP	QUESTIONNER le MONDE – La MATIERE
Séquence	<p>Les différents états de la matière</p> <p>De l'eau dans tous ses états vers le cycle de l'eau</p>
Programme	<p>Attendus de fin de cycle :</p> <p>Qu'est-ce que la matière ?</p> <p>Identifier les trois états de la matière et observer les différents états</p> <p>Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</p>
Connaissances et compétences associées	<p>Qu'est-ce que la matière ?</p> <p>Identifier les trois états de la matière et observer les différents états</p> <p>Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparer et mesurer le température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide ➤ Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation ➤ Mettre en œuvre des expériences simples impliquant l'eau et/ou l'air
Découpage séquence : 8 séances	<p>8 séances :</p> <p><u>Séance 1</u> : représentations/ liquide, solide, gazeux.</p> <p><u>Séance 2</u>: Le nuage</p> <p><u>Séance 3</u>: La pluie... la neige</p> <p><u>Séances 4 et 5</u>: L'eau et la température expérimentations - conclusion</p>