

QUESTIONNER LE MONDE

CP

Le vivant, la matière, les objets

Les insectes

Résumé :

10 séances pour mieux connaître les insectes : où vivent-ils ?

Fiche d'identité, caractéristiques, déplacements ...

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT, DE LA MATIERE, DES OBJETS

Domaines du socle commun

Domaine 4 :	Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Domaine 5 :	Les représentations du monde et l'activité humaine
Domaine 2 :	Les méthodes et outils pour apprendre
Domaine 1 :	PRATIQUER DES LANGAGES Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

QUESTIONNER LE MONDE DU VIVANT

Séquence : **LES INSECTES**

Niveau : CP

10 séances

Point du programme :

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

Les élèves repèrent **des caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction.**

Préalables	Notions de vivant et de non – vivant L'alimentation La dentition et le régime alimentaire	
Connaissances et compétences associées	Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité Identifier ce qui est animal, <i>végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.</i> Développement d'animaux <i>et de végétaux.</i> Le cycle de vie des êtres vivants. Régimes alimentaires de quelques animaux. (<i>Quelques besoins vitaux des végétaux</i>)	
Connaissances et compétences associées	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir identifier le vivant/le non-vivant, ➤ Faire une classification des animaux à partir de certains de leurs caractères, ➤ Connaître les caractéristiques des insectes, ➤ Reconnaître un insecte, ➤ Connaître le nom de certains insectes, leurs caractéristiques anatomiques, leur moyen de déplacement, 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer, comparer, analyser et décrire des animaux (insectes), ➤ Aboutir à une description biologique, ➤ Lire/compléter un tableau à double entrée, ➤ Etre capable de réaliser un dessin scientifique simple, ➤ Réinvestir des connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effectuer une recherche documentaire, ➤ Comprendre les informations d'un texte, ➤ Enrichir son vocabulaire, ➤ Travailler en groupe.