

## LANGUES VIVANTES

CP

Anglais

### **Brown Bear, What do you see ?**

#### **Résumé :**

Cette séquence centrée sur "Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?" permettra de travailler le lexique sur les noms des animaux et les couleurs, les structures « looking at me / at us », « What do you see? », « What colour is it? » et la phonologie du "h" aspiré et du "r".

Extrait des programmes 2015 :

- L'entrée dans la langue étrangère ou régionale se fait naturellement en parlant de soi et de son **univers**, réel et **imaginaire**. Trois thématiques sont ainsi proposées autour de l'enfant, la classe, **l'univers enfantin** (les animaux)....
- La **langue orale** est la **priorité**.
- Ce sont **la répétition** et **la régularité**, voire **la ritualisation d'activités quotidiennes** qui permettront aux élèves de progresser. Le travail sur la langue est indissociable de celui sur la culture.

### **“Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”**

d'Eric Carle et Bill Marin Jr.

Nombre de séances : 5

Dispositif : ½ groupe Durée des séances : 30 minutes

#### **COMPETENCES TRAVAILLEES**

- **Ecouter et comprendre des messages oraux simples** Domaines du socle : **1,2**
  - **S'exprimer oralement, communiquer** Domaines du socle : **1,2**
  - **Comprendre des consignes**
  - **Suivre le fil d'une histoire courte**
  - **Reproduire un modèle oral**
  - **Utiliser quelques noms d'animaux**
  - **Utiliser des expressions courtes. Les mémoriser.**
- ✓ Lexique : - révision de certains noms d'animaux (« bear », « bird », et « monkey ») et réinvestissement de tous les noms connus (« giraffe », ...).  
- introduction de nouveaux noms d'animaux : « dog », « duck », « horse », « frog », « sheep », « fish » et « cat ».  
- couleurs : « brown », « red », « yellow », « blue », « green », « purple », « white », « black » et « gold ».
- ✓ Structures et fonctions : - forme « looking at me / at us ».  
- question « What do you see? » + réponse « I/We see... ».  
- question « What colour is it? » et réponse « It's + couleur ».  
- compréhension et exécution de la consigne « Colour the + nom de l'animal + couleur » (Ex : « Colour the snake green »).  
- autre : « children ».
- ✓ Phonologie : - réalisation du « h » aspiré («horse» ).  
- non-réalisation du « r » («purple» ).  
- réalisation du phonème [ i ].