

## MATHEMATIQUES

CP

*Nombres et calculs*

# Les suites de nombres

### Résumé :

4 séances pour écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant, compter de 1 en 1, décompter de 1 en 1, de 2 en 2, de 3 en 3 puis de 10 en 10..

| Niveau : CP                                        | MATHEMATIQUES - NOMBRES et CALCULS<br>ETUDE des NOMBRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domaine du socle commun</b>                     | <b>Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer :</b><br>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques ( <i>modéliser, représenter, communiquer</i> )<br><b>Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b> ( <i>chercher, modéliser</i> )<br><b>Domaine 3: La formation de la personne et du citoyen</b> ( <i>Raisonner</i> )<br><b>Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b> ( <i>Calculer</i> )<br><b>Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine</b> ( <i>Représenter</i> ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Point du programme</b>                          | <b>Comprendre et utiliser les nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer et comparer.</b><br><b>Nommer, lire, écrire, représenter les nombres entiers.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Connaissances et compétences associées :</b>    | <b>Connaître (savoir écrire et nommer) les entiers naturels inférieurs à 100.</b><br>Dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant le comptage de un en un ou en utilisant des procédés de groupements et d'échanges par dizaines et centaines.<br>Associer les désignations orales et écrites (en chiffres) des nombres.<br><b>Comparer, ranger, encadrer ces nombres.</b><br><b>Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Séquence :<br/>2/3 séances<br/>+ évaluation</b> | <b>ETUDE des NOMBRES</b><br><b>Séance 1 :</b> Les nombres de la « famille de dix » étudiée et différentes écritures<br><b>Séance 2 :</b> Comparer, ordonner les nombres jusqu' au dernier nombre étudié<br><b>Séance 3 :</b> a) Correction et renforcement si besoin<br>b) Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Objet séances :</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le principe de la numération décimale de position</li> <li>- Intégrer les notions de groupement, d'échange</li> <li>- Intégrer les notions de dizaines et d'unités</li> <li>- Comprendre le tableau de numération</li> <li>- Coder une grande collection ; décoder pour réaliser une grande collection</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Connaissances associées :</b>                   | <b>Séance 1 :</b><br><b>Savoir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant le comptage de un en un ;</li> <li>• dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant les groupements par dix ;</li> <li>• associer les désignations orales et écrites (en chiffres) des nombres.</li> </ul> <b>Connaître :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- différentes écritures des nombres ;</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- les écritures additives des nombres jusqu'à 20.</li> </ul> <b>Séance 2 :</b><br><b>Savoir :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparer deux entiers naturels ;</li> <li>• ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant ;</li> <li>• situer un nombre dans une série ordonnée de nombres.</li> </ul> |
| <b>MATERIEL</b>                                    | <b>Matériel groupe ou collectif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cubes ou grandes collections diverses (jetons, trombones...)</li> <li>- étiquettes écritures chiffrées des nombres jusqu'à 20</li> <li>- étiquettes écritures littérales des nombres jusqu'à 20</li> <li>- cubes, jetons...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Matériel individuel :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fiches synthèse</li> <li>- fiches exercices</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |