

MATHEMATIQUES

CP

Nombres et calculs

Etude des nombres de 80 à 99

Résumé :

Cette séquence abordera les écritures chiffrées, littérales et additives des nombres de 80 à 99 : les nombres de la famille quatre-vingt ou 8 dizaines (de 80 à 89), les nombres de la famille quatre-vingt (2), famille 9 dizaines (de 90 à 99), l'ordre sur les nombres jusqu'à 99..

Niveau : CP	MATHEMATIQUES - NOMBRES et CALCULS ETUDE des NOMBRES	
Domaine du socle commun	<u>Domaine 1</u> : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (<i>modéliser, représenter, communiquer</i>) <u>Domaine 2</u> : Les méthodes et outils pour apprendre (<i>chercher, modéliser</i>) <u>Domaine 3</u> : La formation de la personne et du citoyen (<i>Raisonner</i>) <u>Domaine 4</u> : Les systèmes naturels et les systèmes techniques (<i>Calculer</i>) <u>Domaine 5</u> : Les représentations du monde et l'activité humaine (<i>Représenter</i>)	
Point du programme	Comprendre et utiliser les nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer et comparer. Nommer, lire, écrire, représenter les nombres entiers.	
Connaissances et compétences associées :	Connaître (savoir écrire et nommer) les entiers naturels inférieurs à 100. Dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant le comptage de un en un ou en utilisant des procédés de groupements et d'échanges par dizaines et centaines. Associer les désignations orales et écrites (en chiffres) des nombres. Comparer, ranger, encadrer ces nombres. Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.	
Séquence : 3 à 4 séances + évaluation	ETUDE des NOMBRES Séance a : Les nombres de la « famille de dix étudiée » et différentes écritures Séance b : Comparer, ordonner les nombres jusqu'au dernier nombre étudié Séance c : a) Correction et renforcement si besoin b) Evaluation	
Objet séances :	- Comprendre le principe de la numération décimale de position - Intégrer les notions de groupement, d'échange - Intégrer les notions de dizaines et d'unités - Comprendre le tableau de numération - Coder une grande collection ; décoder pour réaliser une grande collection	
Connaissances associées :	S 1 : Savoir : • dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant le comptage de un en un ; • dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant les groupements par dix ; • associer les désignations orales et écrites (en chiffres) des nombres. S1 : Connaître : - différentes écritures des nombres ;	- les écritures additives des nombres jusqu'à 20. S 2 : Savoir : • comparer deux entiers naturels ; • ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant ; • situer un nombre dans une série ordonnée de nombres.
Remarque : Avant d'aborder cette nouvelle séquence, il est souhaitable que la séquence précédente -étude des nombres de 60 jusqu'à 79 - soient stabilisées et la numération maîtrisée. Celle-ci s'effectuera sur le même schéma.		