

MATHEMATIQUES

CP

Espace et géométrie

Les figures planes

Résumé :

Après un rappel sur les solides, les élèves travailleront sur les figures planes à partir des traces et des faces des solides. Les élèves apprendront à reconnaître et décrire les figures planes et s'initieront au vocabulaire géométrique.

Domaine 4 du socle commun Les systèmes naturels et les systèmes techniques	
Compétences travaillées	Domaine du socle correspondant
Chercher	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre, Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Modéliser	Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre, Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Représenter	Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine
Raisonner	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre, Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen, Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Communiquer	Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Niveau : CP	MATHEMATIQUES ESPACE et GEOMETRIE
SEQUENCES	1 - DES SOLIDES aux FIGURES PLANES 2 - REPRODUIRE ou TRACER des FIGURES PLANES
Connaissances et compétences associées	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques G4 Reconnaître et nommer les figures usuelles : <ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle. S'initier au vocabulaire géométrique correspondant. G3 Utiliser la règle, le compas ou l'équerre comme instruments de tracé <ul style="list-style-type: none"> Reproduire quelques figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, gabarit, papier pointé, papier calque, papier quadrillé (quadrillage) S'initier au vocabulaire géométrique correspondant. G2 Décrire des figures ou des assemblages de figures planes sur papier quadrillé ou uni. <ul style="list-style-type: none"> Le TANGRAM
Séquence 1: RECONNAÎTRE et NOMMER les FIGURES USUELLES 3 séances	Séance 1 : du solide à la figure plane <ul style="list-style-type: none"> a) rappels les solides : solides (fiche élève 1) b) du solide à la figure plane : traces de solides / faces des solides : entrée vers les figures planes Séances 2, 3 : Les figures planes usuelles (fiches élèves 2 et 3) <ul style="list-style-type: none"> a) Reconnaître et décrire des figures planes : les triangles, les cercles, les rectangles, les carrés b) S'initier au vocabulaire géométrique (sommet, côté, angle)