

MATHEMATIQUES

CP

Grandeurs et mesures

Mesurer des longueurs & exercices problèmes

Résumé :

Une séance pour comparer, estimer, mesurer des longueurs, utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques associés aux longueurs.

MATHEMATIQUES
GRANDEURS et MESURES

Domaines du socle commun

Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Modéliser, représenter, communiquer
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Chercher, modéliser
Domaine 3: La formation de la personne et du citoyen	Raisonner
Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Calculer
Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine	Représenter

MATHEMATIQUES GRANDEURS et MESURES	MESURE LES LONGUEURS
Attendus de fin de cycle :	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs. - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.
Connaissances et compétences associées :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître et utiliser les unités usuelles de longueur (cm). ▪ Savoir mesurer des longueurs avec un instrument adapté ▪ Savoir résoudre des problèmes portant sur les longueurs ▪ Géométrie : Savoir utiliser la règle pour tracer des segments