

MATHEMATIQUES

CP

Nombres et calculs

Les nombres jusqu'à 59

Résumé :

De la suite écrite à la numération orale : les nombres jusqu'à 59 : 3 séances pour revenir sur les unités et les dizaines, repérer les différentes écritures d'un nombre et l'ordre sur les nombres jusqu'à 59.

MATHEMATIQUES NOMBRES et CALCULS C.P.	Période 3 - Séquence 3 : De la suite écrite à la numération orale : les nombres jusqu'à 59	
Domaines du socle commun	Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Modéliser, représenter, communiquer
	Domaine 2: Les méthodes et outils pour apprendre	Chercher, modéliser
	Domaine 3: La formation de la personne et du citoyen	Raisonner
	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Calculer
	Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine	Représenter
Programmes 2015 Attendus de fin de cycle	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer. Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.	
Connaissances et compétences associées	Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer Dénombrer, constituer et comparer des collections. Utiliser diverses stratégies de dénombrement. Procédures de dénombrement (décompositions/recompositions additives ou multiplicatives, utilisations d'unités intermédiaires : dizaines, centaines, en relation ou non avec des groupements). Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers Utiliser diverses représentations des nombres (écritures en chiffres et en lettres, noms à l'oral,...). Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées. Interpréter les noms des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques. Unités de numération (unités simples, dizaines, centaines, milliers) et leurs relations (principe décimal de la numération en chiffres). Valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un nombre (principe de position). Noms des nombres.	
Compétences ciblées	Dénombrer ou réaliser une quantité en utilisant le comptage de un en un ou en utilisant des procédés de groupements et d'échanges par dizaines et centaines. Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre. Associer les désignations orales et écrites d'un nombre	