

MATHEMATIQUES : NOMBRES et CALCULS

Domaines du socle commun

Domaine 1: Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Modéliser, représenter, communiquer
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Chercher, modéliser
Domaine 3: La formation de la personne et du citoyen	Raisonner
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Calculer
Domaine 5: Les représentations du monde et l'activité humaine	Représenter

MATHEMATIQUES C.P.	NOMBRES et CALCULS
Attendus de fin de cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul. • Calculer avec des nombres entiers.
Connaissances et compétences associées	<p>Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul NC10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne..., conduisant à utiliser les quatre opérations. - Sens des opérations. - Problèmes relevant des structures additives (addition/soustraction). - Modéliser ces problèmes à l'aide d'écritures mathématiques. - Sens des symboles +, - <p>Calculer avec des nombres entiers</p> <p>Mémoriser des faits numériques et des procédures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tables de l'addition - Décompositions additives de 10, compléments à la dizaine supérieure, doubles et moitiés de nombres d'usage courant, etc. <p>Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.</p> <p>Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant son ordre de grandeur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addition, soustraction. - Propriétés implicites des opérations : $2+9$, <i>c'est pareil que</i> $9+2$, <p>Calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.</p>

Niveau : CP 10 séances	MATHEMATIQUES : Sens des opérations ADDITION ; SOUSTRACTION
Découpage séquence : 10 séances	<p>Séance 1 : Situations additives ou soustractives ? Problèmes résolus en utilisant une procédure personnelle</p> <p>Séance 2 : Notion de somme : le signe +</p> <p>Séance 3 : Une opération : l'addition ; signes + et =. Découvrir la commutativité de l'addition (une propriété de l'addition). ↳ écritures additives des nombres jusqu'à 6 ; jusqu'à 9 ; de 10 ; jusqu'à 12</p> <p>Séance 4 : calculer une petite somme</p> <p>Séance 5 : Notion de différence : le signe -</p> <p>Séance 6 : La soustraction : une opération : signes - et =</p> <p>Séance 7 : calculer une petite différence</p> <p>Séances 8 à 10 : Problèmes additifs et soustractifs</p>