

MATHEMATIQUES

CP

Espace et géométrie

Symétrie et axe de symétrie

Résumé :

3 séances pour faire découvrir les notions d'axes de symétrie par manipulation. (Utilisation du pliage, découpage, gabarit, calque) Comment trouver un axe de symétrie ? Compléter des axes de symétrie et tracer des axes de symétrie..

Domaine 4 du socle commun	
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	
Compétences travaillées	Domaine du socle correspondant
Chercher	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre, Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Modéliser	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre, Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Représenter	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine
Raisonner	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre, Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen, Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Communiquer	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

MATHEMATIQUES ESPACE et GEOMETRIE	SYMETRIE – AXE de SYMETRIE <i>En liaison avec Arts Plastiques</i> Niveau : CP
Connaissances et compétences associées	Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie. - Reconnaître si une figure présente un axe de symétrie. - Compléter une image pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné. - Vocabulaire approprié : - Symétrie, axe de symétrie
Objet séances	Faire découvrir les notions d'axes de symétrie par manipulation. (Utilisation du pliage, découpage, gabarit, calque) Faire compléter des figures (avec les nœuds du quadrillage). Faire tracer des axes de symétrie de figures complexes.
Séquence : 2 à 3 séances <i>En liaison avec Arts Plastiques</i>	Découpage séances : 👉 Arts Visuels : projets autour de Noël réalisation de décors pour la classe : réalisation d'une forêt de sapins, sapin et décors de Noël