

QUESTIONNER LE MONDE

CP

Se situer dans le temps et l'espace

Notre planète, la Terre

Résumé :

L'objectif de cette séquence est de faire découvrir et connaître aux élèves des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemondes, planisphères, globe) : notre planète, la Terre, les continents, les mers et océans.

Niveau CP	<p>Se situer dans l'ESPACE</p> <p style="text-align: center;">REPRESENTATIONS de L'ESPACE</p>
Domaines du socle commun	<p>D.4. : Les systèmes naturels et les systèmes techniques :</p> <p style="padding-left: 40px;">Pratiquer des démarches scientifiques.</p> <p>D.5. : Les représentations du monde et l'activité humaine :</p> <p style="padding-left: 40px;">Imaginer, réaliser.</p> <p>D.2. : Les méthodes et outils pour apprendre :</p> <p style="padding-left: 40px;">S'approprier des outils et des méthodes. Mobiliser des outils numériques.</p> <p>D.1. : Les langages pour penser et communiquer :</p> <p style="padding-left: 40px;">Pratiquer des langages.</p>
Programme	<p>Attendus de fin de cycle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace et le représenter - Situer un lieu sur une carte, sur un globe, sur un écran informatique
Connaissances et compétences associées	<p>1. Se situer dans l'espace et le représenter</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se repérer dans son environnement proche (en lien avec les mathématiques) ➤ Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères ➤ Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors des sorties). <ul style="list-style-type: none"> ○ Quelques modes de représentation de l'espace ➤ Lire des plans, se repérer sur des cartes. <p>2. Situer un lieu sur une carte, sur un globe, sur un écran informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. ➤ Situer les espaces étudiés sur une carte ou sur un globe. ➤ Repérer les positions de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents.
<i>Connaissances et compétences associées visées :</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître différentes formes de représentation de l'espace : photographie satellite, photographie, globe, planisphère, carte, plan ➤ Commencer à comprendre ces différentes formes de représentations de l'espace, ➤ Reconnaître, lire un texte documentaire pour y retrouver des informations. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre capable de trouver des informations dans une lecture documentaire, ➤ Etre capable de faire une recherche documentaire, ➤ Observer, décrire différentes formes de représentations de l'espace, <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etre capable de lire un planisphère simple pour y retrouver des informations, ➤ Etre capable de compléter une légende, ➤ Etre capable de croiser la lecture de deux cartes pour retrouver des informations.