

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE

CP

La formation de la personne et du citoyen

Règles de vie de la classe

Résumé :

3 séances pour mettre en place les règles de vie en classe et faire comprendre aux élèves l'importance de ces règles.

LES REGLES de VIE de la CLASSE

Domaine 3 du socle commun	Compétences et connaissances associées :
La formation de la personne et du citoyen	Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres. <ul style="list-style-type: none">• Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.• Connaître quelques principes et valeurs d'une société démocratique
LES REGLES de VIE de la CLASSE	L'engagement : agir individuellement et collectivement <ul style="list-style-type: none">• Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres. S'impliquer dans la vie scolaire.• Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.

Séance 1

Après avoir écouté l'histoire « Le pays où tout est permis », nous avons dans un premier temps déclaré que c'était bien. Puis en réfléchissant, nous avons compris que l'on ne pouvait pas vivre dans de bonnes conditions car il n'y a aucune règle.

Trace écrite : affiche

Les règles de vie ne sont pas faites pour nous embêter... il y a toujours une bonne raison pour chaque règle...

Pour que notre école soit agréable pour tous, il faut :

- ✚ des règles de sécurité pour que notre école ne soit pas dangereuse ;
- ✚ des règles d'hygiène pour que notre santé soit respectée ; pour que l'environnement lui aussi soit respecté, protégé et ne soit pas pollué ;
- ✚ des règles de conduite pour pouvoir aimer venir à l'école et mieux travailler.

La maîtresse nous a ensuite lu le règlement de l'école et a répondu à nos questions lorsqu'on ne comprenait pas une règle.

Séance 2

Nous avons ensuite lu et surtout regardé les illustrations de l'album : « moi j'adore, la maîtresse déteste » de Elisabeth Brami et Lionel Le Néouanic aux éditions Seuil Jeunesse.

Nous avons décidé de construire notre règlement de classe : les règles de vie de la classe.

Séance 3 :

Mise en situation : à partir de l'affiche rappels.

Phase 1 : recherche par petits groupes sous forme de dessins, de règles qui paraissent importantes.

Phase 2 : mise en commun – exposés, justifications - validation ou non des propositions et classement des règles proposées.