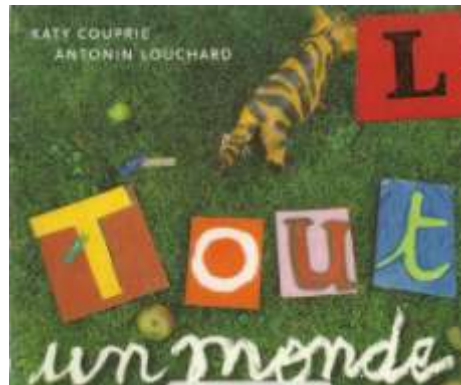


Réaliser un ABECEDAIRE



Grande Section

Période 5

(Pâques à Juin)

Autour du jardin

Séquence de 5 séances

Les programmes 2008 :

(...) à la fin de l'école maternelle, les enfants utilisent de manière adaptée les principales classes de mots : articles, noms, verbes, adjectifs, prépositions...

Chaque jour, (...) les enfants entendent des mots nouveaux. L'acquisition du vocabulaire exige des séquences spécifiques, des activités régulières de classification, de mémorisation des mots, de réutilisation du vocabulaire acquis.

(...) l'enseignant veille chaque semaine à introduire des mots nouveaux pour enrichir le vocabulaire.

Compétences attendues à la fin de l'école maternelle :

- enrichir son vocabulaire
- échanger avec efficacité
- exprimer sa pensée au plus juste

L'enjeu d'un travail sur l'abécédaire

Au croisement de la découverte du monde et de la maîtrise de la langue, l'abécédaire contribue à l'acquisition et l'enrichissement du lexique et à sa mise en œuvre effective : le vocabulaire

L'enrichissement du vocabulaire conditionne tous les autres apprentissages et constitue une préoccupation centrale dans le cadre de la lutte contre l'échec scolaire. L'école maternelle y joue un rôle fondamental. Développer des compétences au niveau du lexique, c'est mettre en place une vraie démarche d'apprentissage par le biais de situations de communication et de production.