

**Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique**

*Grande Section*  
*Activité artistique*

## Arts et alimentation

**Résumé :**

Dans cette séquence, les élèves devront considérer les aliments comme objet plastique, reconnaître un genre : la nature morte, découvrir et exploiter les éléments de son environnement quotidien pour leurs qualités plastiques.

## **ARTS ET ALIMENTATION**

### **Compétences (BO 26 mars 2015)**

#### **Dessiner**

- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

#### **S'exercer au graphisme décoratif**

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.

#### **Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume**

- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

#### **Observer, comprendre et transformer des images**

Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

### **Objectifs d'apprentissage**

- Considérer les aliments comme objet plastique.
- Reconnaître un genre : la nature morte.
- Découvrir et exploiter les éléments de son environnement quotidien pour leurs qualités plastiques.