

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Grande Section
Activité artistique

Arts et alimentation

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves devront considérer les aliments comme objet plastique, reconnaître un genre : la nature morte, découvrir et exploiter les éléments de son environnement quotidien pour leurs qualités plastiques.

ARTS ET ALIMENTATION

Compétences (BO 26 mars 2015)

Dessiner

- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

S'exercer au graphisme décoratif

- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.

Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume

- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Observer, comprendre et transformer des images

Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

Objectifs d'apprentissage

- Considérer les aliments comme objet plastique.
- Reconnaître un genre : la nature morte.
- Découvrir et exploiter les éléments de son environnement quotidien pour leurs qualités plastiques.