

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Grande Section
Activité artistique

Explorer les ressources plastiques du papier

Résumé :

**Parcours de création autour d'un matériau : le papier.
Réalisation d'exercices d'assemblage-collage et observation
des effets produits avec les élèves.**

Parcours de création autour d'un matériau : le papier (de PS à GS)

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Objectif d'apprentissage : Explorer les ressources plastiques du papier.

Compétences visées spécifiques aux arts visuels (BO 26 mars 2015) :

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en plan ou en volume, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

Compétences relatives au langage oral (BO 26 mars 2015) :

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.