

## STRUCTURER SA PENSEE

*Grande Section*

*Structurer sa pensée*

# Comparer des masses, classer, ranger

### Résumé :

Les objectifs de cette séquence sont de :  
soupeser et comparer : observer, verbaliser ; comprendre que la masse d'un objet ne dépend pas de sa taille ; manipuler la balance à plateaux ; approcher la notion d'équilibre ; utiliser le lexique relatif aux pesées : lourd/léger – plus lourd que/moins lourd que – plus léger que.

# Comparer, classer et ranger des objets selon leur masse

## GS Période 5

« Très tôt, les enfants regroupent les objets, soit en fonction de leur aspect, soit en fonction de leur utilisation familière ou de leurs effets. À l'école, ils sont incités à « mettre ensemble ce qui va ensemble » pour comprendre que tout objet peut appartenir à plusieurs catégories et que certains objets ne peuvent pas appartenir à celles-ci. Par des observations, des comparaisons, des tris, les enfants sont amenés à mieux distinguer différents types de critères : forme, longueur, **masse**, contenance essentiellement. (BO 26 mars 2015)

**Domaines : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée/ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.**

### **Compétences attendues en fin de cycle :**

- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.

### **Comprendre et apprendre**

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

### **Échanger et réfléchir avec les autres**

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

### **Objectifs d'apprentissages :**

- Soupeser et comparer : observer, verbaliser.
- Comprendre que la masse d'un objet ne dépend pas de sa taille.
- Manipuler la balance à plateaux.
- Approcher la notion d'équilibre.
- Utiliser le lexique relatif aux pesées : lourd/léger – plus lourd que/moins lourd que – plus léger que.

**Dans la classe aménager un coin « Pesées » :** Balances de différents modèles, objets à peser pour que l'élève puisse s'entraîner, expérimenter, observer (atelier de repli ou atelier accueil).