

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Grande Section

Langage

Graphisme : la boucle

Résumé :

Une séance pour s'exercer au graphisme décoratif, réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes.

Séquence d'activité graphique sur La boucle

Niveau : GS

Domaine / Compétences (BO 26 mars 2015) : **Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.**

- S'exercer au graphisme décoratif.
- Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux.

ETAPES	Objectif d'apprentissage	Pistes d'activités	Rôle du maître	Nommer les éléments graphiques, les formes, les tailles, les directions, les positions, les outils, les gestes Echanger, s'exprimer
<u>Eduquer le regard</u> Observer Isoler Conserver	Attirer le regard de l'élève sur des formes et organiser leur découverte.	<u>Apporter des rubans, du bolduc, de la laine, du fil de fer, du fil électrique</u> et les disposer devant les élèves et faire observer le mouvement que l'on appellera <u>boucle</u> . Différencier avec le pont, la spirale, la vague déjà vus... Faire réaliser à chacun le mouvement de la boucle. Laisser en évidence une boucle réalisée en fil de fer ou en fil électrique. <u>Le jeu des familles</u> <u>Objectif</u> : Tri de cartes en fonction du motif graphique Plastifier les images ci-dessous : reproduction d'œuvres ou photos contenant un motif boucle, y ajouter des motifs intrus (d'autres cartes présentant d'autres motifs graphiques : ex : la spirale, le pont). Deviner de quoi il s'agit. <u>Consigne</u> : Mettre ensemble les images qui se ressemblent par leur forme <i>Ces 2 activités peuvent être ensuite proposées à l'accueil ou en activités de repli (autonomie).</i>	Fait observer, trier, classer Fait identifier la forme Fait nommer l'élément isolé Conserve l'élément : affiche, boîte, cartes... <u>Proposition</u> : une boîte à chaussures qui deviendra une Boîte à Images dans laquelle on pourra conserver pour consulter et faire faire des tris d'images.	
<u>Eduquer le geste</u> Activité graphique spontanée Explorer	Anticiper, respecter une orientation Occuper l'espace Contrôler une trajectoire.	<u>«Un chemin de boucles»</u> <u>Objectif</u> : réaliser des boucles avec un fil de laine <u>Matériel</u> : laine, feuille et crayon à papier <u>Déroulement</u> : Former une suite de boucles avec la laine d'un bout à l'autre de la feuille Pour bien comprendre le mouvement, on peut aider l'enfant en lui faisant coller des gommettes afin qu'il tourne autour. Coller	Fait observer et décrire les procédures : taille, sens de rotation Observe et relance l'activité à partir des trouvailles des enfants Aide les élèves à décrire des formes nouvelles, des agencements différents...	