

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Grande Section
Activité artistique

La couleur

Résumé :

Dans cette séquence, il s'agira d'éduquer le regard de l'enfant sur la couleur, expérimenter des procédés, décrire une œuvre d'art en utilisant le vocabulaire spécifique de la couleur.



Parcours de création autour d'une notion : la couleur (MS/GS)

La couleur fait partie des premiers repères de l'enfant pour s'appropriier le monde ; c'est une notion fondamentale en arts visuels.


Objectif d'apprentissage : éduquer le regard de l'enfant sur la couleur, expérimenter des procédés, décrire une œuvre d'art en utilisant le vocabulaire spécifique de la couleur.

Compétences visées spécifiques au domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » (BO 26 mars 2015)

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

Compétences relatives au langage oral :

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Objectif d'apprentissage	Activité/Consigne	Support/Outil/Geste	Apports culturels
<p><i>Entrée dans le projet</i></p>  <p><i>Expérimentations en relation</i></p>	<p>Situation 1 : Si j'étais une couleur, je serai... Choisir la couleur qui nous représente le mieux, la couleur que l'on préfère et la poser de façon uniforme sur la forme de sa main découpée dans du papier blanc (10X10). En dictée à l'adulte compléter la légende:</p> <div data-bbox="600 1321 1151 1394" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p><i>Ma couleur: C'est ma couleur préférée parce que...</i></p></div>	<p><u>Support</u> : canson blanc <u>Outil</u> : craies grasses (pour que le choix soit suffisamment large). <u>Lexique</u> : le nom des couleurs Argumenter : j'aime cette couleur parce que...</p> <hr/> <p><u>Matériel</u> : 1 assiette en carton/enfant contenant les échantillons de couleur : ex couleur de base : une cuillère</p>	<p><u>Albums sur les couleurs</u> Voir liste en annexe 1</p>