

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

*Grande Section*

*Langage*

## Labyrinthe des sons

Résumé :

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : 1 séance pour repérer un son dans un mot.

# Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'oral

**Niveau :** grande section

**Compétences** (BO 26 mars 2015) :

**Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique :**

- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français.
- Manipuler des syllabes.
- Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

|   |   |
|---|---|
| <b>Jeu du Labyson</b>   | <b>OBJECTIF :</b> repérer un son dans un mot (représenté par son image).  |
| <b>DISPOSITIF :</b> individuel  | <b>MATERIEL :</b> (par élève) <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 fiche</li><li>• 1 crayon à papier</li></ul> |
| <b>DESCRIPTIF :</b> <p>Les élèves ont un quadrillage dont chaque case contient un dessin d'objet ou de personnage. Ils doivent se déplacer horizontalement ou verticalement sur ce quadrillage en respectant une consigne d'ordre phonologique.</p> <p>Le point de départ est le chat placé dans une case bleue.</p> <p>Le point d'arrivée est la case « sortie ».</p> <p>Ci-dessous, 3 exemples de Labysons :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• les mots où l'on entend [o]</li><li>• les mots qui se terminent par « ette »</li><li>• les mots qui commencent par « pa ».</li></ul> |   |