

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique

Grande Section
Activité artistique

Portraits et autoportraits

Résumé :

Amener les élèves à se représenter par différents moyens plastiques : du dessin à la réalisation d'une boîte qui parle de soi... en passant par la peinture et la photo !

Parcours de création autour d'un genre: portraits et autoportraits en GS

Objectif d'apprentissage : Amener les élèves à se représenter par différents moyens plastiques : du dessin à la réalisation d'une boîte qui parle de soi... en passant par la peinture et la photo !

Compétences visées spécifiques au domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » (BO 26 mars 2015) :

Dessiner

- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.
- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume

- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.

Observer, comprendre et transformer des images

- Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

Compétences relatives au domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » (BO 26 mars 2015) :

Comprendre et apprendre

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.

Échanger et réfléchir avec les autres

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.