

STRUCTURER SA PENSEE

Grande Section

Structurer sa pensée

Réaliser une collection d'objets

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves apprendront à réaliser une collection d'objets, comparer deux quantités, réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre collection. L'enseignant pourra ainsi travailler le langage et enrichir le lexique, la comptine numérique...

Réaliser une collection (GS)

SEANCE 1

Connaissance ou capacité : « réaliser une collection d'objets »

Dispositif d'apprentissage

- matériel et supports :
objets de différentes formes et de différentes couleurs.
- organisation spatiale : un atelier dans l'espace dédié au domaine
« Construire les premiers outils pour structurer sa pensée ».
- durée : 15 à 20 mn.
- organisation humaine : un groupe de 4 à 6 élèves.

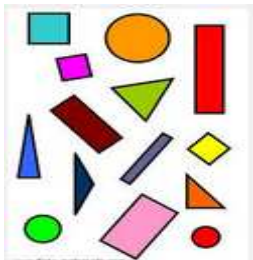
Points d'appui – Prérequis

- . reconnaître des propriétés des objets
- . comparer des objets
- . indiquer une propriété commune à plusieurs objets.

Objectifs de Maîtrise de la langue :

- . oral
 - expliquer sa procédure
- . objectifs syntaxiques :
 - réalisation de phrases complexes avec « parce que »
- . objectifs lexicaux :
 - noms : cercle, carré, rectangle, triangle, collection
 - adjectifs qualificatifs : carré, rectangulaire, triangulaire, circulaire
 - verbes : réaliser, regrouper, mettre ensemble, nommer...

Situation d'apprentissage



Consigne

« Réalisez une collection d'objets. »