

## Mobiliser le langage

*Moyenne Section*  
*Lecture*

# Abécédaire

### Résumé :

Cette séquence est découpée en 3 étapes en fonction des différents objectifs d'apprentissage ciblés : s'approprier l'alphabet, comprendre le fonctionnement d'un abécédaire, construire un abécédaire.

## Découvrir la fonction de l'écrit : Mettre en réseau des abécédaires (MS et GS)

« L'abécédaire symbolise l'entrée dans l'écrit ; il propose un ordonnancement formel des objets du monde selon la règle alphabétique. Son usage à l'école maternelle participe à la construction d'un autre rapport au monde dans lequel le régime de la lettre prime sur d'autres critères de rangement. » Extrait de : **Le langage à l'école maternelle, scéren-CNDP, Mai 2011**

**Cette séquence est découpée en 3 étapes en fonction des différents objectifs d'apprentissage ciblés :**

Etape 1 : *S'APPROPRIER L'ALPHABET : reconnaître les lettres sous des formes variées*

Etape 2: *COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT D'UN ABECEDAIRE : ranger des mots selon leur initiale*

Etape 3 : *CONSTRUIRE UN ABECEDAIRE pour la classe : utiliser la lettre comme support de création*

**Elle peut être proposée à des élèves de MS (plutôt en période 5) et à des élèves de GS (en période 1)**

**Compétences travaillées** (BO 26 mars 2015) :

### Échanger et réfléchir avec les autres

- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue

### Comprendre et apprendre

- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre

### Découvrir la fonction de l'écrit

- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.

### Découvrir le principe alphabétique

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.