

## Mobiliser le langage

*Moyenne Section*  
*Lecture*

# Activités ritualisées : qui suis-je ?

### Résumé :

Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.

# Activités ritualisées portant sur l'écriture en moyenne section

En décembre

## Le jeu du « QUI SUIS-JE ? »

Apprendre à écrire une lettre en passant par la verbalisation du geste pour écrire.

**Domaine: Découvrir la fonction de l'écrit**

**Compétence : Découvrir le principe alphabétique**

- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. .

Lire quotidiennement les jours de la semaine.

Comprendre que l'entrée dans l'écriture requiert la perception des caractéristiques des lettres.

Comprendre que les mots sont constitués d'une succession de lettres respectant un certain ordre.

Apprendre progressivement le nom des lettres.

### **Dispositif :**

En grand groupe, au coin regroupement, après l'accueil ou dans des temps de transition au cours de la journée.

### **Matériel :**

- Une chemise simple sur laquelle est écrit le nom du jeu « Qui suis-je ? » pour que les élèves identifient rapidement la tâche quand elle se présentera.
- De la gomme adhésive ou du scratch
- 52 fiches A6 plastifiées (2 par lettre, manuscrite et/ou tapée à l'ordinateur)