

Construire les outils pour structurer sa pensée

Moyenne Section

Structurer sa pensée

Collections Utiliser les nombres

Résumé :

L'objectif de la séquence est d'amener les élèves à comparer des collections d'objets dont le cardinal est donné, avec des procédures numériques et sans ces procédures.

SEQUENCE d'APPRENTISSAGE

Quelles connaissances et compétences l'élève va-t-il apprendre ? Comment va-t-il les apprendre ?

Niveau : **MS**

DOMAINE 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.

Attendu de fin d'école maternelle : « Réaliser une collection dont le cardinal est donné ».

Objectif de la séquence : comparer des collections d'objets.

Séances d'apprentissage à mettre en œuvre : - identifier les connaissances et capacités à mobiliser
- anticiper les obstacles que pourraient rencontrer les élèves.

| Séances d'apprentissage | Connaissances ou capacités | Indications pour l'évaluation |
|-------------------------|---|--|
| SEANCE 1 | - réaliser une collection d'objets | L'évaluation sera réalisée en production. Elle portera sur la capacité à - reconnaître des propriétés des objets - comparer des objets - indiquer une propriété commune à plusieurs objets - mettre ensemble les objets partageant une même propriété - nommer la collection obtenue. |
| SEANCE 2 | - dénombrer une collection d'objets | L'évaluation sera réalisée en production. Elle portera sur la capacité à - compter (utiliser la chaîne numérique orale de un en un pour déterminer le cardinal d'une collection) - énumérer (pointer une et une seule fois tous les éléments d'une collection) - comprendre que le dernier mot nombre est le cardinal de la collection (le nombre d'objets présents). |
| SEANCE 3 | - réaliser une collection d'objets dont le cardinal est donné | L'évaluation sera réalisée en production. Elle portera sur la capacité à - réaliser une collection |