

Construire les outils pour structurer sa pensée

Moyenne Section

Structurer sa pensée

Jeu d'architecte

Résumé :

Dans cette séquence, les élèves apprendront à situer dans l'espace des objets les uns par rapport aux autres, comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace. Cette séquence est proposée avec des DUPLO (peut être utilisée avec un autre matériel). Elle est composée de 4 situations proposées plusieurs fois aux élèves pour leur permettre de les explorer et se les approprier.

DOMAINE : découvrir le monde

Sous-domaines : Se repérer dans l'espace Approcher les quantités et les nombres

Niveau : Petite Section et Moyenne Section

COMPETENCES :

- Situer dans l'espace des objets les uns par rapport aux autres.
- Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps et dans l'espace.
- Avoir une perception globale d'une quantité d'objets d'une petite collection.

Organisation générale de la séquence :

- Cette séquence est proposée avec des DUPLO, mais elle est totalement transférable avec tout autre matériel utilisant des éléments de construction possédant des propriétés variables (taille, couleur, forme).
- Les différentes situations de cette séquence sont conçues pour partir du concret et aller vers de plus en plus d'abstraction avec un usage de plus en plus important du support écrit.
- Cette séquence comporte 5 situations (chaque situation représente plusieurs séances). La situation 5 est optionnelle. Son niveau de difficulté est plus adapté aux MS, mais il est possible de la proposer aux PS pour lesquels elle semble accessible.
- Chaque situation doit être proposée plusieurs fois aux élèves pour leur permettre de l'explorer, de se l'approprier.
- Chaque situation se déroule en deux temps :
 - ✓ Premier temps en tutelle avec l'adulte (1 ou 2 séances).
 - ✓ Second temps en autonomie (au moins 3 séances).