

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Moyenne Section

Produire une performance

Lancer

Résumé :

La séquence suivante vise à rendre capable les élèves de lancer différents objets, de différentes façons, dans des espaces variés, sous la forme d'ateliers variés.

Domaine d'activité : **Activités physiques libres ou guidée** Projections et réceptions d'objets

Compétences :

- ✓ **Être capable de lancer différents objets, de différentes façons, dans des espaces variés.**
 - Élaborer un projet individuel d'action et le mener à terme : choisir une distance à franchir en lançant et atteindre son but.
 - Ajuster ses actions en fonction des buts visés : choisir la distance pour lancer, adaptée à ses possibilités du moment ; choisir la forme d'action adaptée à ce que l'on veut réaliser.
 - Comprendre et respecter des règles de sécurité

Dispositif :

- ✓ Cinq ateliers sont répartis autour de la salle de façon à orienter les lancers vers les murs.
- ✓ Les ateliers sont installés avant l'arrivée des élèves.
- ✓ Plusieurs grands cartons sont à disposition, contenant un grand nombre de matériels divers à lancer : balles, ballons, anneaux, sacs de graines, petits coussins, assiettes en carton, palets en mousse, carrés de moquette, etc. La variété des objets favorise la diversification des types de lancer (à bras cassé, à deux mains, en rotation, à la « cuillère », en faisant rouler) et les différentes préhensions (en fonction de la taille, de la masse ou de la forme).