

EXPLORER LE MONDE

Moyenne Section
Explorer le monde du vivant

Planter des bulbes, semer des graines

Résumé :

Dans cette séquence, nous inviterons les élèves à reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation et connaître les besoins essentiels de quelques végétaux : réalisation de plantations et observations.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Maîtrise de la langue et découverte du vivant.

PLANTER DES BULBES, SEMER DES GRAINES.

Programme d'enseignement à l'école maternelle - BO spécial N°2 - 26 mars 2015

Compétences mises en œuvre :

Découvrir le monde vivant

L'enseignant conduit les enfants à observer les différentes manifestations de la vie animale et végétale. Ils découvrent le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux élevages et aux plantations dans la classe. Ils identifient, nomment ou regroupent des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacements (marche, reptation, vol, nage...), de leurs milieux de vie, etc.

À travers les activités physiques vécues à l'école, les enfants apprennent à mieux connaître et maîtriser leur corps. Ils comprennent qu'il leur appartient, qu'ils doivent en prendre soin pour se maintenir en forme et favoriser leur bien-être. Ils apprennent à identifier, désigner et nommer les différentes parties du corps. Cette éducation à la santé vise l'acquisition de premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine. Elle intègre une première approche des questions nutritionnelles qui peut être liée à une éducation au goût.

Les enfants enrichissent et développent leurs aptitudes sensorielles, s'en servent pour distinguer des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles. Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.

Enfin, les questions de la protection du vivant et de son environnement sont abordées dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude responsable.

Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux

Présentation

Aménager un espace semis et plantations dans la classe, exploiter et entretenir le jardin de l'école, autant de situations qui attirent l'attention des élèves sur l'environnement et la découverte du vivant, par leur implication dans l'action conduite.

Une visite chez un pépiniériste, le visionnage d'un court métrage sur les plantations, sont des situations déclenchantes pour élaborer un projet et aborder la notion de vivant/non vivant en découverte du monde.