

ACTIVITES ARTISTIQUES

Petite Section
Arts plastiques

Explorer les ressources plastiques du papier

Résumé :

Parcours de création autour d'un matériau : le papier.
Réalisation d'exercices d'assemblage-collage et observation
des effets produits avec les élèves.


Objectif d'apprentissage :
Explorer les ressources plastiques du papier

Compétences visées spécifiques aux arts visuels (BO 26 mars 2015) :

- Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.
- Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en plan ou en volume, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés.
- Décrire une image et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

Compétences relatives au langage oral (BO 26 mars 2015):

- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.
- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.
- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.

Objectif	Activité/Consigne	Support/Outil/Geste	Apports culturels
<p align="center"><u>Entrée</u> <u>dans le projet</u></p> <p>Découvrir les différentes textures de plusieurs papiers. Catégoriser et qualifier.</p> <p>Répertorier différentes actions sur le papier.</p>	<p><u>Collectivement</u> : Demander aux enfants de rapporter un grand nombre de papiers et les collecter dans un grand carton. Au fur et à mesure des apports, nommer, toucher et qualifier la résistance, l'opacité, la texture, l'utilisation... Procéder ensuite à un jeu tactile d'échantillons dans un sac, réaliser une affiche avec les différentes catégories trouvées.</p> <p><u>Collectivement</u> : Faire l'inventaire des différentes actions que l'on peut avoir sur le papier. Réaliser une affiche-mémoire avec nom de l'action et échantillon</p> <p><u>En atelier</u> : - Choisir une sorte de papier, et réaliser le plus de gestes possible sur ce papier. Coller sur un support de carton. Décrire les différentes productions, les gestes, l'occupation de l'espace. - Choisir un seul geste, plusieurs textures de papiers. Comparer.</p>	<p>Papiers rigides et épais. Papiers à relief. Papiers journaux. Papiers transparents. Papiers fragiles et fins. Papiers absorbants. Papiers brillants. ...</p> <p>Distinguer 2 grandes familles d'actions. -destruction : mettre en morceaux, abîmer... -construction : mettre ensemble, réparer...</p> <p><u>Support</u> : carton 15X15. <u>Outil</u> : main, ciseaux, colle. <u>Gestes</u> : au choix parmi ceux répertoriés.</p>	<div align="center" data-bbox="1787 772 2011 1011">  </div> <p>Récupérer tous les papiers que l'on aurait jetés à la poubelle !</p> <p>Effectuer des choix de ce que l'on va extraire des œuvres présentées : le sujet (arbre, bonhomme), la composition plastique (assemblage, sculpture), les matériaux, le geste, l'occupation de l'espace...</p>