

ACTIVITES PHYSIQUES

Petite Section

Agir, s'exprimer à travers des activités physiques

Danser avec les tissus

Résumé :

Grâce à cette séquence, les élèves pourront réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive, s'exprimer de façon libre ou en suivant un rythme simple.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Mobiliser le langage

Échanger, s'exprimer :

Utiliser le pronom « je » pour parler de soi.

Commencer à prendre sa place dans les échanges collectifs.

Comprendre :

Comprendre une consigne simple.

Progresser vers la maîtrise de la langue française :

Se saisir d'un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique) que l'enseignant lui fournit quand il lui manque, en situation, pour exprimer ce qu'il a à dire.

Produire des phrases correctes même très courtes.

Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (verbes d'actions, position à droite, devant, couleurs...)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- Réaliser des actions à visée artistique, esthétique ou expressive.
- S'exprimer de façon libre ou en suivant un rythme simple, musical ou non, avec ou sans matériel.
- Construire une courte séquence dansée associant 2 ou 3 mouvements simples.

Quelques conseils pour mener à bien les séances de danse en Petite Section :

- L'enseignant doit s'engager dans l'action fréquemment pour entraîner les élèves.
- Il faut installer un climat de confiance (laisser faire, encourager, valoriser, laisser imiter...).
- Il faut solliciter oralement corporellement différentes actions (rouler, tomber...),
- **2 différents espaces de travail** doivent être clairement matérialisés au sol : L'espace à danser
Et l'espace à regarder, à écouter les consignes, à analyser les productions.
- Il faut répéter pour mémoriser corporellement des enchaînements d'actions.
- Il faut observer les réponses des autres...
- Au cours de chaque séance : l'alternance des rôles de danseur et de spectateur permet d'échanger entre pairs à partir des réponses des élèves pour les faire évoluer.
- Prendre des photos et discuter autour... permet d'enrichir le cahier de vie.
- Avec des petits, on restera principalement sur de l'improvisation, alors qu'avec des moyens, on peut commencer à structurer.