

ACTIVITES PHYSIQUES

Petite Section

Agir, s'exprimer à travers des activités physiques

Motricité- Début d'année

Résumé :

L'objectif de cette séquence est d'explorer des environnements variés en acceptant progressivement les contraintes collectives. Pour cela, des parcours de motricité seront proposés aux élèves.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Le début des apprentissages en Petite section

Domaine d'apprentissage	Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés
Compétence travaillée	<i>Adapter ses déplacements à des environnements et contraintes variées. Accepter les contraintes collectives</i>
Objectif de la séquence	<i>Explorer des environnements variés en acceptant progressivement les contraintes collectives.</i>

Dès le premier jour, il est important de respecter votre emploi du temps et de conduire votre groupe classe en salle de motricité. Ce déplacement dans l'école, ce changement de lieu et d'activités offre une précieuse rupture dans le rythme des activités de la journée.

Départ pour la salle de motricité : Au coin regroupement, vous expliquez aux élèves qu'ils vont aller dans la salle de motricité, pour découvrir un parcours que vous avez préparé pour eux. Vous expliquez le trajet et les conditions de déplacement dans les couloirs (grouper / sans dépasser l'enseignant/ obligation de se taire pour ne pas déranger les grands qui sont au travail dans leurs classes...).

Vous expliquez également pourquoi vous allez dans cette salle, ce qu'ils vont pouvoir y faire : grimper, sauter, ramper, glisser, franchir ... En petite section la motivation des élèves est très liée à l'enthousiasme de leur enseignant. Mettez donc en valeur vos installations et les sensations que les enfants vont pouvoir ressentir. Mettez-les en appétit !

Entrée dans la salle servant à la motricité : Dès le premier jour, les règles de déplacement dans ce lieu, très différentes de la classe, doivent être perçus par le petit qui n'est pas encore un élève. Avant de faire pénétrer les enfants dans la salle de jeu vous devez avoir préparé et matérialisé le lieu où les élèves vont s'asseoir (les bancs restent le meilleur dispositif/ les tapis ne sont pas conseillés).

Sur la première période au moins, les enfants viendront toujours rejoindre cet endroit avant de commencer. (Vous le rappellerez chaque jour avant d'entrer dans la salle).