


EXPLORER LE MONDE

Petite Section
Se repérer dans le temps

Jeu de l'escalier

Dans cette séquence, les élèves devront comparer des quantités et résoudre des problèmes portant sur les quantités. Ils devront anticiper leur action, prendre en compte le travail de l'autre.

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| DOMAINE | | DECOUVRIR LE MONDE | JEU DE L'ESCALIER |
| COMPETENCES : comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités ; | | | |
| SEANCES de 1 à 4 | OBJECTIFS : anticiper son action, prendre en compte le travail de l'autre | | |
| DISPOSITIF : par groupe de 6 dont 5 observateurs dans un premier temps (jeu= le PE et un élève), puis 2*2, toujours sous la tutelle de l'enseignant. | |  MATERIEL - des Duplos, une petite bassine (ou boîte) pour chaque joueur | |
| DESCRIPTIF DEROULEMENT <p>- Séance 1 : en PS, le PE va jouer avec un élève, les autres élèves du groupe observent : « Nous allons construire un escalier ensemble. »</p> « tu choisis une brique et tu la dans la bassine pour que tout le monde voie bien..., ensuite tu vas la poser sur la table et ce sera la première marche de notre escalier. » « maintenant c'est à moi de jouer, il faut que je fasse une marche « juste un peu plus haute que la tienne, je mets les briques dans ma bassine et je vais les poser pour continuer l'escalier » Ensuite c'est à nouveau à l'élève et ainsi de suite... | | | |