

EXPLORER LE MONDE

Petite Section
Découvrir le monde

L'eau

Dans cette séquence, les élèves devront repérer des caractéristiques simples en agissant sur l'eau. Ils devront commencer à percevoir les changements d'état de l'eau.

DOMAINE découvrir le monde petite section	TITRE L'eau à l'école maternelle
COMPETENCES reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets et leurs qualités par une exploration privilégiant des dialogues avec l'enseignant.	
SEANCE progression d'ateliers scientifiques, de 40-45 minutes, sur une période scolaire	OBJECTIFS repérer des caractéristiques simples en agissant sur l'eau commencer à percevoir les changements d'état de l'eau.
DISPOSITIF 4/5 élèves, autour d'une grande cuvette présence de l'ATSEM introduction et bilan en classe entière	MATERIEL une grande cuvette par groupes d'élèves-des tabliers-récipients divers-entonnoirs-passoires-éponges-serpillières-tissus-cuillères-petites bouteilles-gommettes-gobelets transparents-seaux-pots pour bébés avec couvercles-...
DESCRIPTIF DEROULEMENT SEANCE 1 : découverte, jeux - > Essayer tout le matériel, jouer avec l'eau au-dessus de la cuvette, éponger si nécessaire. apprentissages langagiers et scientifiques : - > descriptions des actions (remplir, vider, transvaser, déborder, éponger, ...) et des états (sec, mouillé, humide). - > approche de l'état liquide de l'eau (elle coule, elle passe à travers). - > verbalisation des déplacements de l'eau (elle ne disparaît pas, (im) perméabilité, absorption) SEANCE 2 : comparaison de liquides - > Trouver l'eau du robinet parmi les petites bouteilles présentées et en comparant avec l'eau (du robinet) du pichet rempli par les élèves eux-mêmes. Coller une gommette rouge sur la petite bouteille si ce n'est pas pareil et une gommette verte si c'est pareil. apprentissages langagiers et scientifiques : - > description de l'aspect (couleurs, épais, claire, trouble, avec des bulles, ...) des saveurs (sucré, salé, piquant, amer, acide, ...) présence ou non d'une odeur. - > approche d'une démarche (regarder, sentir, goûter, toucher)	