

EXPLORER LE MONDE

*Petite Section
Découvrir le monde*

Projet sur l'eau

Dans cette séquence, les élèves commenceront à percevoir les changements d'état de l'eau en agissant sur les matériaux usuels et sur l'eau...

DOMAINE PROJET SUR L'EAU		DECOUVRIR LE MONDE	
COMPETENCES : reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages			
SEANCE 1 à 29	OBJECTIFS : Commencer à percevoir les changements d'état de l'eau en agissant sur les matériaux usuels et sur l'eau...		
DISPOSITIF Atelier 1 : en tutelle avec l'enseignante sur le projet « eau » Atelier 2 : jeux de transvasement libre de sable, de graines, de polystyrène en autonomie en variant les récipients, les ustensiles  Atelier 3 : réaliser une œuvre à plusieurs avec l'empreinte des mains et des pieds. Faire ensuite des empreintes avec des bouchons, des brindilles, des capuchons... pour faire des gouttes d'eau Surveillance ATSEM Atelier 4 : coloriages cf annexe 1 : colorier sans dépasser et sans laisser de « blancs ».		MATERIEL : récipients variés, Bac à eau transparent, divers récipients, de taille et de forme variées, cuillères, fourchettes en plastique, vêtements de poupées, entonnoirs, passoirs, tabliers imperméables, éponges, serpillières. Annexe 2. Histoire courte d'une goutte de Béatrice Alemagna à lire à l'ensemble de la classe avant la mise en œuvre du projet sur l'eau. 	