


## EXPLORER LE MONDE

*Petite Section  
Découvrir le monde*

### Projet sur l'eau

Dans cette séquence, les élèves commenceront à percevoir les changements d'état de l'eau en agissant sur les matériaux usuels et sur l'eau...

DOMAINE <b>PROJET SUR L'EAU</b>		<b>DECOUVRIR LE MONDE</b>	
COMPETENCES : <b>reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages</b>			
SEANCE 1 à 29	OBJECTIFS : Commencer à percevoir les changements d'état de l'eau en agissant sur les matériaux usuels et sur l'eau...		
DISPOSITIF  <b>Atelier 1</b> : en tutelle avec l'enseignante sur le projet « eau » <b>Atelier 2</b> : jeux de transvasement libre de sable, de graines, de polystyrène en autonomie en variant les récipients, les ustensiles   <b>Atelier 3</b> : réaliser une œuvre à plusieurs avec l'empreinte des mains et des pieds. Faire ensuite des empreintes avec des bouchons, des brindilles, des capuchons... pour faire des gouttes d'eau Surveillance ATSEM  <b>Atelier 4</b> : coloriages cf <b>annexe 1</b> : colorier sans dépasser et sans laisser de « blancs ».		MATERIEL : récipients variés, Bac à eau transparent, divers récipients, de taille et de forme variées, cuillères, fourchettes en plastique, vêtements de poupées, entonnoirs, passoirs, tabliers imperméables, éponges, serpillières. Annexe 2.  <b>Histoire courte d'une goutte de Béatrice Alemagna à lire à l'ensemble de la classe avant la mise en œuvre du projet sur l'eau.</b>  