

MOBILISER LE LANGAGE

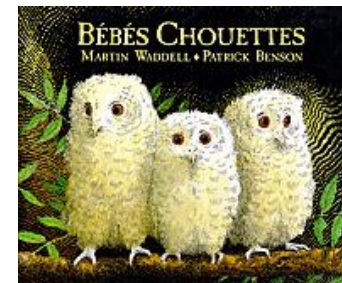
Petite Section

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Bébés chouettes

Comme tous les bébés chouettes, Sarah, Rémy et Lou réfléchissent beaucoup - surtout la nuit, quand ils sont seuls, et que leur maman chouette n'est pas encore rentrée... Cette séquence favorisera les échanges collectifs, la compréhension de consignes simples, l'observation et les commentaires d'images.

Auteur : Martin Waddell
Illustrateur : Patrick Benson
Editeur : Ecole des Loisirs



Niveau : PS

Comme tous les bébés chouettes, Sarah, Rémy et Lou réfléchissent beaucoup - surtout la nuit, quand ils sont seuls, et que leur maman chouette n'est pas encore rentrée...

COMPETENCES :

Dans le domaine s'approprier le langage :

- Commencer à prendre sa place dans les échanges collectifs. **La5**
- Comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë. **La7**
- Comprendre une histoire courte et simple racontée par l'enseignant : répondre à quelques questions simples sur le texte écouté ; guidé par le maître ou par des images, reformuler quelques éléments de l'histoire écoutée. **La9**
- Observer un livre d'images, ou très illustré, et traduire en mots ses observations. **La10**

Dans le domaine découvrir l'écrit :

- Utiliser un livre correctement du point de vue matériel. **De2**
- Ecouter des histoires racontées ou lues par le maître. **De3**

Lecture en réseau sur le thème de la séparation :

- *Petit poisson blanc*, Guido Van Genechten, ed. Mijade
- *Un peu perdu*, Chris Haughton, ed. Thierry Magnier (c'est également une histoire de chouette)

Lecture en réseau à partir des structures répétitives :

- *Petit renard perdu*, Espinassous, ed. Milan
- *La chèvre et les sept biquets*
- *Papa*, P. Corentin, ed. L'école des loisirs

Séquence de 7 séances