

## MOBILISER LE LANGAGE

*Petite Section*  
*Explorer le monde*

### Les blocs logiques

Découpée en 23 séances, cette séquence invitera les élèves à différencier et classer des objets en fonction de leur forme, de leur taille et de leur couleur.

<b>DOMAINE</b>		<b>DÉCOUVRIR LE MONDE</b>	<b>TAILLE : LES BLOCS LOGIQUES</b>
COMPÉTENCES : <b>reconnaitre, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.</b>			
SÉANCES 1 à 23	OBJECTIFS : Différencier et classer des objets en fonction de leur forme, de leur taille et de leur couleur		
DISPOSITIF : par petits groupes, individuellement, en situation duelle 4 ateliers différents		MATERIEL : l'ensemble des blocs logiques (minces), les cartes modèles,  le paravent pour le jeu de la marchande.	
DESCRIPTIF DEROULEMENT			
<b>ATELIER 1 DECOUVERTE, MODELES, JEU DE LA MARCHANDE</b>			
<b>Séance 1 à 4: On considère ici que la classe est divisée en 4 groupes hétérogènes mais il peut également y avoir inscription à l'atelier par les élèves.</b>			
Un petit groupe avec l'enseignant : les élèves découvrent librement le matériel des « blocs logiques ». Dans un premier temps l'enseignant est en retrait, il observe ce que font les élèves et prend des photos. En fin de séance, demander au groupe d'élèves d'expliquer ce qu'ils ont fait (s'appuyer si possible sur ce qui a pu être conservé des tris, classements, réalisations diverses et variées). Peu à peu faire émerger les notions de forme, couleur et de taille.			
<b>Séances 4 à 6 : travail en petits groupes de 6 élèves maximum et tutelle de l'enseignant.</b>			
<b>Reconnaissance de formes</b> : une forme est placée dans un sac, sans avoir été vue par les élèves. Chaque enfant est invité à mettre la main dans le sac et à reconnaître cette forme. On insistera auprès des enfants sur le fait qu'ils doivent garder leur réponse dans leur tête jusqu'à ce que chacun ait mis la main dans le sac. Enfin, les étiquettes leur sont proposées: ils doivent mettre leur étiquette prénom devant la forme qu'ils pensent avoir reconnue.			