

MOBILISER LE LANGAGE

Petite Section

*Mobiliser le langage dans toutes ses
dimensions*

La vie à l'école

À partir des albums "La maîtresse m'a puni" de Madeleine BRUNELET et "Dans la cour de l'école" de Christophe LOUPY, l'enseignant questionnera les élèves sur le vivre avec les autres dans une collectivité organisée par des règles, comprendre ce qu'est l'école, comment elle fonctionne, quelle place y tient l'élève. Albums à se procurer.

Comprendre des textes écrits

Livres:

La maîtresse, elle m'a puni de Madeleine BRUNELET -
Dans la cour de l'école de Christophe LOUPY

COMPETENCES : communiquer avec les adultes et enfants sur le thème des règles de civilité
Comprendre des textes écrits
Collaborer et coopérer

SEANCES 1 à 13 OBJECTIFS : Vivre avec les autres dans une collectivité organisée par des règles, comprendre ce qu'est l'école, comment elle fonctionne, quelle place y tient l'élève.

DISPOSITIF en petits groupes

Atelier N°1 : en **tutelle avec l'enseignant**

Atelier N°2 : le loto des adultes de l'école (**à fabriquer** suivant la classe) **Surveillance ATSEM**

Atelier N°3 : écoute de l'enregistrement du livre : « la maîtresse elle m'a puni » de Madeleine Brunelet (**en autonomie**) Prévoir autant de photocopies que d'élèves pour qu'ils puissent tourner les pages.

Atelier N°4 : choix d'une des photocopies des illustrations du livre « Dans la cour de l'école » de Christophe Loupy (qui aura été lu à l'ensemble de la classe) et tentative de reproduction avec des gommettes ou à la peinture.

Surveillance ATSEM

MATERIEL : **ATELIER N°1** : annexe 1 (trois illustrations de moments de Boucle d'or), des livres « la maîtresse elle m'a puni » de Madeleine Brunelet et « Dans la cour de l'école » de Christophe Loupy. Des photographies prises pendant les récréations dans la cour et dans les couloirs ou dans la classe.

