

STRUCTURER SA PENSEE

Petite Section

Découvrir le monde

Les quantités et les nombres

A partir de l'album *Le chien du lapin*, nous aborderons les quantités et les nombres. Les objectifs de la séquence seront de faire dépasser une approche perceptive globale des collections aux élèves, utiliser des mots-nombres, établir une correspondance entre désignation orale et écriture chiffrée.

<p>DOMAINE Découvrir le monde Petite Section</p>	<p>TITRE Approcher les quantités et les nombres A partir de l'album « le chien du lapin » Dorothee de Monfreid -école des loisirs-</p>	
<p>COMPETENCES Comparer de petites quantités Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 5 Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée</p>		
<p>SEANCE Pendant un temps d'ateliers, sur une période scolaire</p>	<p>OBJECTIFS Dépasser une approche perceptive globale des collections Utiliser des mots-nombres Etablir une correspondance entre désignation orale et écriture chiffrée</p>	
<p>DISPOSITIF Petit(s) groupe(s) d'élèves, puis doublettes avec accompagnement de l'enseignant pour questionner et commenter</p>	<p>MATERIEL Photocopies en nombre de collections d'animaux (voir 1- situations 1, 2, 3) (voir 2-) Photocopies de collections réduites d'animaux (voir 1- situation 4)</p>	
<p>DESCRIPTIF DEROULEMENT</p> <p>1 – Comparaisons de quantités</p> <p>Proposer des comparaisons de quantités d'animaux, photocopiés sur deux pages côte à côte. Laisser chercher et répondre les élèves à la question « Où y a-t-il le plus d'animaux ? ». Noter les stratégies utilisées, les commenter au groupe.</p> <p>--- > situation 1 : deux photocopies très explicites, une page avec 4 animaux et l'autre avec 8 animaux par exemple.</p> <p>--- > situation 2 : deux photocopies avec une mise en forme différente, une page avec 5 animaux photocopiés de façon très espacée et l'autre page avec 8 animaux photocopiés de façon très concentrée.</p> <p>--- > situation 3 : deux photocopies avec un nombre voisin d'animaux photocopiés, possibilité de comparaisons terme à terme ou procédure de comptage.</p>		