

STRUCTURER SA PENSEE

Petite Section

*Découvrir les nombres et leur
utilisation*

Quantifier des collections de 1 à 5

Dans cette séquence, la mise en place de différents ateliers permettre aux élèves d'avoir une perception globale d'une quantité d'objets d'une petite collection, évaluer et comparer des collections d'objets.

Niveau : Petite section

COMPETENCES :

- Avoir une perception globale d'une quantité d'objets d'une petite collection ;
- Evaluer et comparer des collections d'objets

Organisation générale de la séquence :

- 6 séances.
- Chaque séance (à l'exception de la dernière) est un atelier dont la durée de maintien au sein de l'organisation de la classe est à adapter en fonction des élèves.
- Tous les ateliers visent l'acquisition des mêmes compétences (citées ci-dessus) par des situations différentes. Cette diversité de situations permet d'éviter l'écueil d'une réussite face à une situation singulière qui n'engagerait pas l'acquisition de la compétence.
- Les différents ateliers peuvent se mettre en œuvre simultanément. La numérotation des ateliers ne doit pas être comprise comme un ordre chronologique mais comme une facilité de repérage.
- Certaines situations associent un travail sur une compétence transversale relevant d'un autre domaine (devenir élève ou compétences du B2i). Le cas échéant, la compétence secondaire est inscrite en italiques.
- Lorsque le dispositif précise « groupe de x élèves » cela signifie que c'est un travail collectif qui est attendu, pas une somme de travaux individuels.
- La dernière séance est une situation d'évaluation qui permet également de laisser une trace écrite.