

## STRUCTURER SA PENSEE

*Petite Section*

*Construire les premiers outils par sa  
pensée*

### **Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées**

Sous forme d'ateliers, cette séquence invitera les élèves à explorer les formes, les grandeurs, les suites organisées. Ils apprendront à repérer des propriétés simples, trier, expliquer la tâche réalisée et ce qui a été appris.

### Quelques remarques préalables :

- Trier c'est séparer dans un ensemble d'objets mélangés tous les objets qui possèdent la même propriété (par exemple tous les verts)
- Classer c'est, à partir d'un ensemble d'objets mélangés, séparer les objets dans n'importe quel ordre pour les placer chacun dans le bon paquet (la bonne propriété).

→ On trie selon une propriété et on classe selon un critère

critère	propriété
couleur	Rouge, jaune, vert, bleu...
forme	Carré, rond, triangle....
taille	Petit, moyen, grand
goût	Sucré, salé, acide, poivré, amer...
Usage de l'objet	Sert à peindre, colorier, découper, écrire...

- Ranger c'est mettre dans l'ordre en pensant à la différence entre deux propriétés dans le même critère (du plus petit au plus grand, du plus foncé au plus clair, du moins rempli au moins rempli...)

### Organisation générale de la séquence :

- 8 séances
- Les séances 2, 3 et 4 sont des ateliers dont la durée de maintien au sein de l'organisation de la classe est à adapter en fonction des élèves. Ces différents ateliers peuvent se mettre en œuvre simultanément.
- Si l'école ne dispose pas d'un appareil photo numérique, il est possible de ne pas faire les séances 6 et 7.
- Certaines situations associent un travail sur une compétence transversale relevant d'un autre domaine (devenir élève ou compétences du B2i). Le cas échéant, la compétence secondaire est inscrite en italiques.
- La première séance est une situation à ritualiser.
- La dernière séance est une situation d'évaluation qui permet également de laisser une trace écrite.