

## STRUCTURER SA PENSEE

*Petite Section*

*Construire les premiers outils par sa  
pensée*

### Reconnaitre les propriétés d'un objet

La mise en place d'un atelier avec des perles permettra à l'enseignant de travailler avec les élèves l'utilisation du "je", le lexique des couleurs, la comparaison, les notions de "enfiler" "mettre ensemble" "pareil" "différent". L'enseignant devra encourager, faire expliciter les procédures, faire identifier les réponses, les erreurs.

## Reconnaitre les propriétés d'un objet

### SEANCE 1

Connaissance ou capacité : « reconnaître les propriétés d'un objet »

#### Dispositif d'apprentissage

- matériel et supports :
  - . perles de différentes couleurs
- organisation spatiale : un atelier dans l'espace dédié au domaine  
« Construire les premiers outils pour structurer sa pensée »
- durée : 15 à 20 mn
- organisation humaine : un groupe de 4 à 6 élèves

#### Points d'appui – Pré requis

- . capacité à fixer son attention, à observer
- . identifier des informations données par les sens (vue)
- . discerner des analogies, des différences
- . comprendre et exécuter une consigne

#### Objectifs de Maîtrise de la langue :

- . objectifs syntaxiques :
  - utiliser « Je »
- . objectifs lexicaux :
  - les couleurs : rouge, vert, bleu, jaune,...

#### Situation d'apprentissage



Situation : « Les enfants disposent de 2 barquettes : une barquette qui contient des perles de différentes couleurs et une autre vide. »

Problème à résoudre : identifier certaines propriétés des objets

#### Consigne

« Observer avec attention les perles qui sont dans la barquette. Puis mettez dans la barquette vide celles qui peuvent aller ensemble. »